



**Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur
UNS-CONICET**

JORNADA DE DIFUSIÓN

**Libro de resúmenes de trabajos, proyectos
y líneas de investigación**

Compiladoras:

Lisana B. Martínez

Agostina Costantino

ISSN 2250-8333

06 de diciembre de 2024

Índice:

PRÓLOGO 1	3
<i>Dra. Silvia London</i>	
PRÓLOGO 2	4
<i>Dr. Hernán P. Vigier</i>	
PRÓLOGO 3: “Homenaje al profesor Dr. Raúl Oscar Dichiará”	5
<i>Dra. Viviana S. Leonardi</i>	
SECCIÓN I: LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: ECONOMÍA Y TURISMO CULTURAL	
<i>Elías, S, Leonardi, V., Tortul, M., Tarayre, C., Pinassi, A., Shenkel, E, Gambarota, D. y Romina Matamala</i>	9
MUJERES APICULTORAS EN ARGENTINA: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
<i>María Emilia Estrada y Agostina Costantino</i>	10
INTEGRACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA: UN CAMINO INCONCLUSO TRANSITADO DURANTE DOS SIGLOS	
<i>Oscar E. Fernández-Guillén</i>	11
LA EQUIDAD EDUCATIVA INTERNA: FACTORES EXÓGENOS Y ENDÓGENOS DETRÁS DE LAS DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN ARGENTINA Y LA LOCALIDAD DE BAHÍA BLANCA	
<i>María Marta Formichella, Natalia Krüger, Valentina Viego, Mariano Anderete Schwal y Marina Tortul</i>	12
CONFLICTOS INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ	
<i>Claudio Gallegos, Lucas Martín y Marcos Fernández Peña</i>	13
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN REDEFINIENDO AMÉRICA	
<i>Germán H. González</i>	14
PROCESOS EXTRACTIVOS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESIGUALDADES URBANAS: BITÁCORA DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN	
<i>Emilce Heredia Chaz</i>	15
PROYECTO DE EXTENSIÓN “APOYO A EXPERIENCIAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL EN EL SUDOESTE BONAERENSE”	
<i>María Jimena Irisarri y Francisco José Cantamutto</i>	16
EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTICULACIÓN CON EL NIVEL MEDIO. INDICADORES CUALI Y CUANTITATIVOS PARA SU ANÁLISIS.	
<i>Diana Isabela Lis, Silvina Elías y Carolina Tarayre</i>	17
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (UNS): DINÁMICAS DEL DEARROLLO	
<i>Silvia London, Stella Pérez, María María Ibañez Martin, Milena Poggiese, Mauro David Reyes Pontet, Mara Leticia Rojas, Mauro Ignacio Romero Stefani, Maria Ines Silenzi y Karina Luján Temporelli</i>	18

INSTRUMENTOS FINANCIEROS COMO HERRAMIENTAS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN	
<i>Lisana B. Martinez, M. Belén Guercio y Hernán Vigier</i>	19
VÍNCULOS UNIVERSIDAD EMPRESA Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS 4.0	
<i>Carolina Pasciaroni</i>	20
FACTORES CLAVES PARA EL ÉXITO, LA SUPERVIVENCIA Y EL FRACASO EMPRESARIAL DE MIPYMES	
<i>Valeria Scherger y Lisana B. Martinez</i>	21
SOBRE EMOCIONES, RELEVANCIA Y TOMA DE DECISIONES	
<i>Silenzi, María Inés</i>	22
TECNOLOGÍAS, SALUD Y SOCIEDAD: DEBATES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ARGENTINA POSTPANDEMIA	
<i>Leila Vecslir y Stella Maris Pérez</i>	23
EDUCACION, APRENDIZAJE Y TRABAJO EN ARGENTINA. LOS DESAFIOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS	
<i>Valentina Viego</i>	24
SECCIÓN II: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	25
ECONOMIA CIRCULAR: DESDE EL ARTE HASTA LA GENERACION DE BIOENERGIA	
<i>Gabriela Cristiano</i>	26
ESTUDIO DE PREFERENCIAS DISTRIBUTIVAS A PARTIR DE EXPERIMENTOS ECONÓMICOS	
<i>Esteban Freidin</i>	27
FACTORES CRÍTICOS PARA LA EFICIENCIA COLECTIVA EN <i>CLUSTERS</i> DE <i>SOFTWARE</i> Y SERVICIOS INFORMÁTICOS MEDIANTE QCA	
<i>Nadia Giannasi, Germán González y José Diez</i>	28
DEBATES EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE SOBRE FOCO DE ATENCIÓN Y DESEMPEÑO	
<i>Rodrigo Moro y Marcelo Auday</i>	29
DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN DESARROLLO PRODUCTIVO: COMPETITIVIDAD Y EXPORTACIONES	
<i>Micaela Ramírez</i>	30
RESUMEN INFORME DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL A PARTIR DE LA ENCUESTA DE INCLUSIÓN SOCIAL SOSTENIBLE 2024	
<i>Maria Emma Santos</i>	31

PRÓLOGO 1

Desde 2017, cuando asumí la dirección del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS UNS-CONICET), en sucesión al Dr. Raúl Dichiara, he trabajado incansablemente para fortalecer y expandir nuestra institución, continuando el camino iniciado en 2010 por él. Hoy el IIESS se erige como un referente en el campo de las ciencias sociales, con 52 investigadores, tanto del CONICET como de la UNS, 15 becarios y becarias, 6 personal de apoyo y dos secretarías administrativas. Juntos conformamos una comunidad académica comprometida con la producción de conocimiento, la innovación y la transferencia.

A lo largo de estos ocho años de trabajo intenso hemos logrado consolidar un ambiente colaborativo que fomenta el intercambio y el aprendizaje mutuo. Nuestros grupos de investigación han alcanzado una notable trascendencia tanto a nivel nacional como internacional, realizando aportes fundamentales en diversas ramas de las ciencias sociales. Desde la economía, la historia, la sociología y la filosofía, hasta la ciencia política y los estudios cognitivos, nuestras investigaciones siguen avanzando en un diálogo constante con las problemáticas actuales y los desafíos globales.

Con el fin de enriquecer la discusión académica y fortalecer la interacción interna, hemos retomado las Jornadas de Difusión, una iniciativa propuesta por Raúl Dichiara, que busca generar sinergias entre los miembros de nuestra comunidad. Estas jornadas representan un espacio para el intercambio de ideas, la reflexión crítica y la construcción conjunta de nuevos conocimientos.

Este volumen, que reúne resúmenes, líneas de trabajo y trabajos completos, refleja el esfuerzo y compromiso de todos quienes forman parte del IIESS. Cada uno de los proyectos aquí presentados es un testimonio de nuestra dedicación académica y del impacto que nuestras investigaciones tienen en el campo de las ciencias sociales.

Dra. Silvia London
Directora IIESS UNS-CONICET

PRÓLOGO 2

En una dinámica que se caracteriza constantemente por desafíos económicos y sociales, complejos y en constante evolución, el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur ha desarrollado en estos años, encuentros, Seminarios y Jornadas de difusión, que se han instalado como un hito que ya genera una tradición para docentes investigadores del IIESS y del Departamento de Economía.

En este marco, el IIESS y del Departamento de Economía organizaron una jornadas de difusión de investigación que se realizaron en el Campus de la Universidad Nacional del Sur el Viernes 6 de diciembre, día que ambas instituciones aprovecharon el momento para homenajear al extinto Dr Raúl Oscar Dichiara, a tal efecto, las Jornadas llevaron su nombre en la organización (En Memoria de Raul Oscar Dichiara).

Vale la pena recordar que el Dr Dichiara fue una de las principales impulsores del renacimiento del Instituto. Fue durante su gestión como Director Decano, que se retomó el funcionamiento del mismo y se convalidó como una Instituto de doble dependencia (UNS-CONICET). No solo eso, sino que luego fue su primer director del nuevo periodo (década del noventa), primero de manera interina y luego obteniendo el lugar con un concurso a tal efecto.

Raul nos dejó un 17 de abril de este año, a poco de cumplir 74 años, a raíz de una horrible enfermedad. Todos sabemos que fue un gran docente, investigador, vinculator tecnológico y tuvo responsabilidades de gestión tanto en el Departamento de Economía de la UNS, como Director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur; por todo esto, nunca tan bien ganado este homenaje!....

Dr. Hernán P. Vigier

PRÓLOGO 3: “Homenaje al profesor Dr. Raúl Oscar Dichiara”

Pensar en Raúl es recordar mi paso por el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur como estudiante de la Licenciatura en Economía.

Tuve el agrado de conocerlo cuando cursé la materia Economía Industrial. Destacaba por su aspecto ordenado, serio y hasta un poco distante, pero luego entendí que detrás de esa apariencia había una persona muy especial. Raúl ya era profesor asociado allí por el año 1984, Decano del Departamento de Economía, investigador de CONICET y trabajaba para la Planta Piloto de Ingeniería Química (PLAPIQUI).

En el año 1994 se publicó en el Departamento de Economía una convocatoria para realizar una pasantía con el profesor Dichiara en PLAPIQUI, me presenté y quedé seleccionada. Luego el trabajo no se realizó pero me ofreció presentarme a una beca de iniciación de CONICET... y acepté!. Así, ingresé como su becaria a trabajar en el Departamento en el año 1995. Como su discípula comenzó también mi carrera docente. Sin embargo, no solo para mí Raúl fue una persona importante. Desde su primera becaria (nuestra querida Alicia Giachero) hasta el año de su retiro, contribuyó con la formación de numerosos docentes e investigadores de nuestro departamento. Como becarias: Fabiana López, Karina Temporelli, Lorena Tedesco, Verónica Alderete, Érica Porras, entre otras/os. Como docentes, casi en el mismo año de mi ingreso, abrió las puertas del Departamento de Economía a dos estudiantes: Carina Guzowski y Gabriela Cristiano y más tarde Germán González, por mencionar algunos docentes que actualmente se desempeñan en nuestro departamento.

Pensar en Raúl es recordar a la persona que me dio la oportunidad de realizar mi primer viaje al exterior del país (Alemania). En el año 1996, Raúl y un grupo de estudiantes de economía, organizaron un viaje de estudio a la República Federal de Alemania, financiado en parte por la D.A.A.D. (Servicio Alemán de Intercambio Académico). Hermosa experiencia compartida con Raúl y Blanca, su compañera de toda la vida. Recuerdo su facilidad para comunicarse en Alemán y su orgullo de estar allí presente con un grupo de estudiantes de Argentina.

Pensar en Raúl es recordar al grupo PyMEs del Departamento de Economía. Grande fue su trabajo para conocer la situación de las micro, pequeñas y medianas firmas localizadas en la ciudad de Bahía Blanca. Desde su cátedra de Economía Industrial, Raúl se preocupaba por la situación del sector a nivel local. Entre 1995 y 2014, dirigió ocho PGI (Proyecto Grupo de Investigación) financiados por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la UNS. Formó parte de la Red Pymes MERCOSUR y su trabajo junto a Hernán Vigier permitió que aún hoy se continúe abordando esta temática de la mano de Valeria Scherger, Lisana Martínez y María Belén Guercio.

Raúl propició el crecimiento de la investigación en el Departamento de Economía y la ampliación de la UNS a través de la creación de nuevas carreras de grado y posgrado. Se desempeñó como presidente de la Comisión organizadora del Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Economía, fue coordinador del Comité Académico del Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales “Magister en Políticas y Estrategias”, miembro de la Comisión de la Carrera de Medicina de la UNS como representante del Departamento de Economía, estas fueron algunas de las actividades que desarrolló con convicción y entusiasmo. Pensar en Raúl es recordar la historia del Instituto de Economía y de las Jornadas de Difusión de dicho instituto. Tal como afirma Elena Ortiz (2005) en “*El Instituto de Economía ex ante*”¹, el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur se crea en 1956 “como consecuencia, en primer lugar, de la estructura que adoptó la universidad en el sentido que se concibieron y fundaron como centros de investigación con autonomía académica respecto de

¹ Ortiz, E. (2005). El instituto de economía ex ante. *Estudios económicos*, 22(45), 89-94.

los Departamentos docentes afines. Esta creación obedeció a la preocupación de sus fundadores de tratar de brindar a los cuerpos docentes un ámbito propicio para estimular su formación científica integral”. Sin embargo, fue intervenido 1973 y desapareció 1975. Luego de un largo período, se decidió su restitución a través de una resolución del Consejo Universitario que data del mes de mayo de 1997. Es el profesor Raúl Oscar Dichiara quien fue designado en el cargo de Director.

En esa etapa, mientras crecía la investigación en el Departamento de Economía, poco se divulgaba y se sabía respecto al trabajo de docentes e investigadores. Así, en agosto del año 1998 se realizó en el Departamento de Economía las I Jornadas de difusión del Instituto. En esa oportunidad Raúl presentó la ponencia: “Condiciones de competitividad de pequeñas y medianas empresas regionales”. A partir de esta primera jornada de difusión de investigaciones, se invita a todos los docentes del Departamento de Economía a socializar sus investigaciones con el objetivo de comunicar los resultados encontrados por los grupos especialistas en las diferentes áreas de investigación. Estas jornadas se convirtieron en un evento destacado y esperado por los investigadores por muchos años.

En 2008 se resolvió adecuar el reglamento del Instituto de Economía en los términos del convenio UNS-CONICET, convirtiéndose en un instituto de doble dependencia: el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), siendo el Dr. Raúl Dichiara su primer director concursado, función que sigue desempeñando hasta el año de su retiro de la universidad.

Podría decir que el Dr. Raúl Dichiara contribuyó a la formación y especialización de numerosos docentes e investigadores y al crecimiento del Instituto y del Departamento de Economía.

Definitivamente, si tuviera que distinguir las cualidades personales más peculiares de Raúl, diría que fue una persona comprometida, amante de su familia, del Departamento de Economía y de la Universidad Nacional del Sur. Disciplinado, generoso, inquieto, lleno de proyectos, quiero destacar especialmente algo que me conmovió de Él, y que trato de transmitir hoy como directora de un grupo de investigación: destaque el trabajo en LIBERTAD, con el único condicionamiento de “motivar, hacer y avanzar”.

Recuerdo una de sus frases

“todo es posible en esta institución si sos capaz de generar proyectos y gestionarlos”

Mil gracias Raúl por todo lo que dejaste en el Departamento de Economía, mil gracias por la oportunidad que me diste, espero puedas estar siempre orgulloso del devenir de esta querida institución que nos dio cabida y nos acogió como una segunda casa.

También me permito sumar en este agradecimiento, a todos los docentes e investigadores que recorrieron parte de su camino junto a él:

Tengo mucho para agradecer a Raúl, ya que me inició en la investigación como becaria del CONICET, allá por 1983. Y desde allí años de colaboración mutua en varias áreas, pero especialmente en el tema Pymes, trascendiendo fronteras (Alicia Giachero).

Corriendo el año 1988 Raúl me acercó a la investigación y continuó como director de proyectos, fue un gran hacedor de propuestas. Estoy eternamente agradecida a un hombre inquieto, emprendedor, disciplinado, que siempre buscó oportunidades para el desarrollo académico de sus colegas (Irene García Casal).

Fue muy serio, responsable y excelente en su trabajo. Siempre estuve muy agradecida por el lugar que me dio en sus proyectos, donde supo guiarnos en el desarrollo de las investigaciones (Nora Donini).

Un profundo agradecimiento a Raúl que confió en mí y me brindó la enorme oportunidad de acompañar al profesor Héctor Pistonesi en Economía de la Energía hace más de 30 años. Abrió una inmensa puerta en mi vida (Carina Guzowski).

Cuando se nombra a Raúl, inmediatamente viene a mi mente el recuerdo de haberme invitado a presentarme y concursar por un cargo en Microeconomía. Agradezco esta inmensa posibilidad que me brindó, ya que a partir de allí nació mi carrera docente en la UNS, transformándose ésta en mi otra casa... Tampoco olvidaré esas charlas que manteníamos sobre el sector agropecuario, en las que compartíamos sus vivencias como productor. ¡Gracias por todo, Raúl! (Gabriela Cristiano).

Soy bahiense por adopción y docente por invitación. En 1996 migré de la Ciudad de Buenos Aires para ocupar un cargo docente en el Dpto de Economía de la UNS. Este hito determinante en mi carrera (y en mi vida) fue un resultado directo de la gestión de Raúl Dichiara y Hernán Vigier. Ya como docente e investigador, compartí con Raúl muchas horas de trabajo en los grupos de investigación que él dirigía. Estuvimos entusiasmados con los mismos temas durante muchos años. Fue un excelente compañero y un director eficaz, célebre por su meticulosidad. Raúl ocupará siempre un lugar destacado en mi memoria (Gustavo Burachik).

Conocí a Raúl a fines de la década de 1990, cursando una materia optativa de la carrera y como director de un proyecto de investigación donde yo participaba como encuestadora. Unos años más tarde lo elegí como director de mi trabajo final para recibirme en la licenciatura. Tiempo después me convertí en compañera de trabajo y compartimos varios espacios laborales. En cada instancia donde me toco interactuar con él, pude apreciar que nunca se interesó por marcar jerarquías o mostrar superioridad respecto de sus compañeros y estudiantes. En mi caso particular, valoro que Raúl haya fomentado mi carrera profesional convocándome cada vez que veía oportunidades relacionadas con mi perfil, destacando lo que yo era capaz de hacer o explotar. Que estas líneas queden en la memoria de quienes lo acompañaron en su vida (Valentina Viego).

Por tu respeto por las reglas y las instituciones, por haberme iniciado en el camino de la investigación cuando dirigías el entonces Instituto de Economía, por tu generosidad y lealtad con mi formación doctoral y pos doctoral, por transmitir la importancia de los lazos académicos nacionales e internacionales, por todo ello celebro este pequeño homenaje en tu nombre. Gracias Raúl! (Verónica Alderete).

Finalmente quiero agregar una reflexión:

Las instituciones no son los edificios, son las personas, su manera de relacionarse, de construir, divulgar conocimiento y crear cultura. Brindo porque nuestro Departamento de Economía y el IIESS sean un lugar de cooperación, donde la investigación pueda permitir no solo el crecimiento institucional y de la comunidad, sino también el crecimiento personal de los investigadores. Deseo que los valores humanos conduzcan el quehacer científico y educativo de nuestros investigadores y docentes, en una época desafiante y cambiante.

Dra. Viviana S. Leonardi

SECCIÓN I: LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: ECONOMÍA Y TURISMO CULTURAL

*Silvina Elías;² Viviana Leonardi;² Marina Tortul;² Carolina Tarayre;² Andrés Pinassi;³
Erica Shenkel³ Daniela Gambarota⁴ y Romina Matamala⁴*

Somos un grupo de investigación interdisciplinar. Abordamos temáticas vinculadas a la Economía Cultural y al Turismo Cultural, específicamente investigamos sobre la importancia de la cultura para el desarrollo, los procesos de producción, circulación y consumo de diferentes bienes culturales, la estimación de impacto de eventos culturales, las oportunidades de las cooperativas culturales como medio de formalización del trabajo artístico, la relevancia de los procesos autogestivos en el desarrollo de proyectos artísticos y culturales, herramientas de preservación del patrimonio, el valor económico de bienes culturales, los procesos de patrimonialización y su impacto en el desarrollo local, entre otros. Además, articulamos con instituciones culturales de la ciudad a través de proyectos de extensión. Nuestro objetivo principal es generar y transferir conocimiento teórico y empírico vinculado al campo de la economía de la cultura y el turismo cultural aplicable a la gestión cultural pública y privada local. Las actividades que realizamos se asocian a tres líneas de investigación y en general intentan culminar en acciones de transferencia hacia los tomadores de decisiones locales en materia de política cultural.

✓ La primera busca contribuir al desarrollo de un marco teórico-metodológico para el análisis de la economía cultural y del turismo cultural a escala local.

✓ La segunda línea de investigación se relaciona con el análisis empírico. Aquí se pretende aplicar las metodologías mencionadas anteriormente para identificar el patrimonio cultural local y medir el capital territorial local, realizar estudios de impacto económico y social del patrimonio cultural local y nacional y así como de las políticas culturales y turísticas, analizar el acceso a los bienes y servicios culturales locales, sistematizar experiencias de desarrollo local a partir de recursos culturales y/o turísticos, entre otras.

✓ La tercera línea de acción pretende conformar un observatorio de estadísticas culturales locales para colaborar en la identificación de necesidades y orientar la política cultural. Las publicaciones realizadas en los últimos años pueden leerse en el siguiente link: <https://iess.conicet.gov.ar/grupo-de-economia-y-turismo-cultural/>

Finalmente, destacamos que realizamos actividades de extensión a través de proyectos financiados la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la UNS.

² Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

³ Departamento de Geografía y Turismo, UNS. Investigador Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Rep. Argentina (CONICET).

⁴ Departamento de Geografía y Turismo, UNS.

MUJERES APICULTORAS EN ARGENTINA: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

María Emilia Estrada⁵ y Agustina Costantino⁶

La apicultura es una actividad muy antigua que tradicionalmente ha desempeñado un rol importante dentro de la agricultura familiar al permitir la complementación de ingresos a escala familiar y, particularmente en comunidades marginadas tales como rurales, mujeres, población carcelaria, etc. (Austin et al., 2020). Más recientemente la actividad ha ganado interés por sus impactos positivos en las esferas ambiental, social y económica, con el potencial de reconectar estas dimensiones y contribuir al desarrollo sostenible (Guiné et al., 2021).

El estudio de las condiciones de trabajo y uso del tiempo de mujeres apicultoras en Argentina es crucial para visibilizar su rol en un sector históricamente dominado por varones y poco documentado en términos de participación femenina. Analizar su situación permite identificar desigualdades de género en el acceso a recursos, capacitación y redes de apoyo, resaltando la multifuncionalidad de sus roles en la producción, administración, comercialización y procesamiento de productos derivados. La investigación también aborda el impacto de la doble jornada laboral en la calidad de vida de estas mujeres, combinando responsabilidades apícolas con tareas domésticas y cuidado familiar. Este enfoque integral subraya la necesidad de políticas públicas focalizadas que promuevan su inclusión y mejoren sus condiciones laborales, contribuyendo así al desarrollo rural sostenible, a la equidad de género y a la resiliencia económica de las comunidades frente a crisis económicas o climáticas.

El proyecto de investigación se complementa, además, con un proyecto de extensión que consiste en el acompañamiento de la construcción de una red latinoamericana de mujeres apicultoras.

⁵ Departamento de Economía, UNS.

⁶ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

INTEGRACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA: UN CAMINO INCONCLUSO TRANSITADO DURANTE DOS SIGLOS⁷

Oscar E. Fernández-Guillén, MSc.⁸

La integración regional en América Latina no es un proceso reciente, sino de larga data. Desde la primera mitad del siglo XIX diversas iniciativas integradoras se han emprendido en la región con un mismo propósito: alcanzar el desarrollo. Según la lógica de la integración, que responde a momentos históricos y variables de tipo *inside-out* y *outside-in*, este común denominador ha sido abordado en dos momentos y planos. El primero, correspondiente a la antigua etapa independentista y post-colonial de la América Hispana, perseguía el *desarrollo político* del Estado para garantizar la soberanía y la autonomía de las repúblicas nacientes frente a las potencias globales de entonces (ergo, etapa antigua de la *integración política*). El segundo, en la etapa moderna que inicia con el siglo XX y abarca el espacio de la América Latina, busca el *desarrollo económico* para alcanzar la independencia económica y su inserción internacional, en el marco de un nuevo orden económico global (ergo, etapa moderna de la *integración económica*). Por esta razón, el binomio *Autonomía-Desarrollo* sigue siendo una característica particular del regionalismo latinoamericano. El objetivo de la investigación es analizar los elementos estructurales que han determinado la lógica del regionalismo latinoamericano y su actual crisis, además de reflexionar sobre la vigencia de la integración regional como instrumento político-económico para alcanzar el desarrollo en América Latina y los factores (*i.e.*, estrategias, políticas, etc.) superadores de tal crisis.

⁷ Trabajo presentado en el *IV Simpósio Internacional Pensar e Repensar a América Latina e II Congresso Internacional Pensamento e Pesquisa sobre a América Latina*, del Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina da Universidade de São Paulo (PROLAM-USP), Universidade de São Paulo, Campus Butantã, São Paulo, Brasil (4 al 8 de noviembre de 2024). Dentro del marco de esta área de investigación también se llevó a cabo un intercambio académico con la USP, mediante clases sobre “Integración y desarrollo en América Latina” impartidas a los estudiantes del Departamento de Administración de la Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FEA-RP/USP) y del Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo (IRI-USP), noviembre de 2024.

⁸ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET y Universidad de Los Andes (ULA).

LA EQUIDAD EDUCATIVA INTERNA: FACTORES EXÓGENOS Y ENDÓGENOS DETRÁS DE LAS DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN ARGENTINA Y LA LOCALIDAD DE BAHÍA BLANCA

*María Marta Formichella,⁹ Natalia Krüger,⁹ Valentina Viego,⁹ Mariano Anderete Schwal,¹⁰
Marina Tortul⁹*

El Proyecto de Grupos de Investigación 24/E175 es financiado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNS y dirigido por las Dras. María Marta Formichella y Natalia Krüger; comprende el período 2023-2026, y da continuidad a distintos proyectos desarrollados por el equipo en los años previos. Se aborda la temática de la educación a partir de considerarla un derecho humano y social fundamental, que resulta clave para la formación de la identidad, la socialización y la transmisión de valores y modos de conducta, lo cual la convierte en una capacidad esencial y en uno de los fines del desarrollo. Además, se reconocen sus múltiples y diversos beneficios pecuniarios y no pecuniarios, tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

El objetivo general es estudiar la equidad educativa interna en la educación básica (nivel inicial, primario y secundario) en Argentina y la localidad de Bahía Blanca. Es decir que se analiza la equidad dentro del sistema educativo, considerando cuestiones tales como: qué grupos sociales acceden a qué niveles educativos, cuál es el rendimiento de dichos grupos a lo largo del ciclo de vida escolar, cómo es su recorrido por los diferentes niveles, qué calidad de educación reciben y cuál es el producto final que obtienen, cuáles son las principales brechas entre los sectores de gestión estatal y privada, cómo se distribuye el gasto público y privado en educación, entre otras.

La evidencia empírica disponible a nivel nacional y local llevó a plantear la hipótesis de que la desigualdad de resultados educativos en ambos casos se asocia en gran medida a la dispar distribución del capital económico, sociocultural y espacial de las familias. Asimismo, se espera hallar que la influencia de las circunstancias de origen se vea intensificada por factores propios de un sistema educativo segmentado -como un gasto público en educación inestable y dispar entre jurisdicciones, una significativa segregación social estudiantil y una distribución regresiva de los recursos escolares de diversa índole-.

Para cumplimentar el objetivo y contrastar la hipótesis enunciada, se desarrolla un diseño metodológico multimétodo que incluye diversas fuentes, técnicas de relevamiento y análisis, complementando estrategias cuantitativas y cualitativas, primordialmente del primer tipo.

⁹ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

¹⁰ Departamento de Economía, UNS y CERZOS, CONICET-UNS.

CONFLICTOS INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Claudio Gallegos,¹¹ Lucas Martín¹² y Marcos Fernández Peña¹³

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur, cuenta con una línea de investigación en Conflictos Internacionales, Derechos Humanos y Construcción de Paz. Ésta se compone, a su vez, de tres sublíneas de análisis. La primera, a cargo del Dr. Gallegos, analiza la movilidad forzosa en contextos de guerra, a partir de una perspectiva en Derechos Humanos y desde el prisma conceptual de la Sociología de la guerra. La segunda, a cargo del Dr. Lucas Martín, también desde la perspectiva de los Derechos Humanos, estudia procesos de justicia transicional, con especial énfasis en el Acuerdo de Paz desarrollado en Colombia (2012-2016), y realiza un análisis comparativo de éste con procesos análogos que han tenido lugar en Argentina, Uruguay y Sudáfrica. Por último, el Mg. Marcos Fernández Peña, se encuentra a cargo de la sublínea de Política exterior, Defensa y Derecho Internacional Público, en la que estudia cómo la política exterior británica ha sido reformulada tras su salida de la Unión Europea, en particular su política de defensa, y su impacto en la disputa de soberanía con Argentina por las Islas Malvinas. A continuación, se detalla brevemente el objetivo de estudio dentro de cada línea.

I. Movilidad forzosa, Sociología de la guerra y Derechos Humanos en contextos de Guerra. Dr. Gallegos.

Procura analizar las dinámicas de desplazamientos forzados en escenarios bélicos y su impacto en materia de derechos humanos, tanto a nivel individual como colectivo.

Se busca comprender los procesos de migración forzosa producto de conflictos bélicos. Se analiza en particular cómo afecta el desplazamiento forzado a la vida de las personas desplazadas, las comunidades receptoras y los Estados involucrados.

II. Derechos Humanos, Democracia y Justicia Transicional. Dr. Martín.

Se describen y analizan comparativamente los procesos de justicia transicional en sociedades que han experimentado graves violaciones a los derechos humanos en conflictos armados o regímenes autoritarios. En particular, se comparan las políticas de justicia, verdad, reparación y reconciliación en los casos Argentina, Uruguay, Sudáfrica y Colombia.

III. Política exterior, Defensa y Derecho Internacional Público. Mg. Fernández Peña.

La salida del Reino Unido de la Unión Europea ha tenido un impacto profundo en su política exterior y de defensa. El proyecto *Global Britain* busca reposicionar al Reino Unido como un actor global independiente, con énfasis en su poder militar y su influencia geopolítica, lo que se refleja en un aumento de la inversión en defensa y en el fortalecimiento de su presencia militar en regiones estratégicas como las Islas Malvinas.

Aquí se pretende estudiar cómo la política exterior británica ha sido reformulada tras el *Brexit*, con especial atención a su política de defensa y su impacto en la cuestión de las Islas Malvinas.

¹¹ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IEESS), UNS- CONICET.

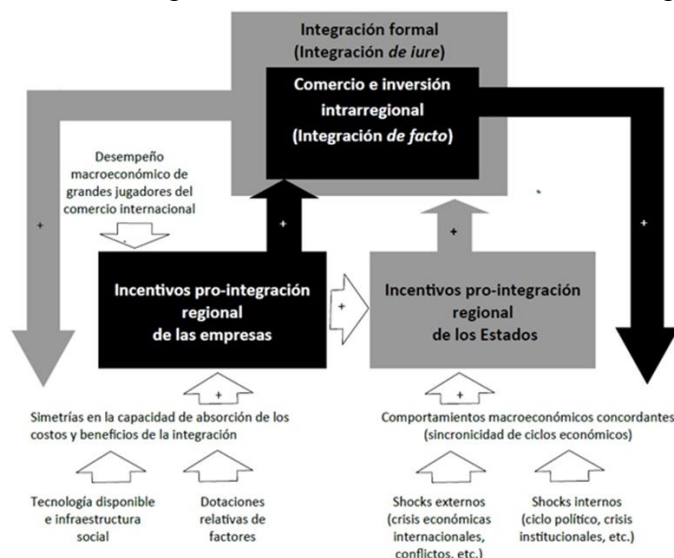
¹² Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IEESS), UNS- CONICET.

¹³ Departamento de Derecho UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IEESS), UNS- CONICET.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN REDEFINIENDO AMÉRICA

Germán H. González¹⁴

El objetivo general del programa ha sido estudiar las dinámicas política y económica de los procesos de integración en la región y dilucidar adónde se deben dirigir los mayores esfuerzos para lograr la consolidación de una integración económica continental. El marco analítico que ha guiado al programa de investigación desde 2010, se sintetiza en la siguiente figura:



Por una parte, las empresas toman decisiones económicas a partir de incentivos de diferentes naturalezas. En particular, se entiende por incentivos en favor de la integración regional a aquellos factores que definen su entorno de negocios que hacen valorar positivamente una actividad económica que involucre a agentes del país asociado. Entre los factores posibles, se pone especial atención en el desempeño económico de la región *vis-à-vis* el desempeño económico de otros mercados, y en las capacidades que tienen los Estados miembros para apropiarse de los beneficios y absorber sus costos de la integración. Cuanto mayor es la simetría entre los miembros en cuanto a estos aspectos, menores son los puntos de conflicto. La estructura institucional montada a partir de los acuerdos -integración de iure- regla las relaciones económicas y define el escenario en el que se desenvuelven las decisiones económicas -integración de facto-. Por lo tanto, la política tiene la posibilidad de impactar de forma favorable a partir de instrumentos que tiendan a compensar las asimetrías.

En un esquema dinámico, la suma de las decisiones privadas impacta en las variables macroeconómicas de corto plazo y, también, definen el sendero de expansión de las economías involucradas. Los incentivos de quienes toman las decisiones político-económicas están definidos, entre varios factores, por la fase del ciclo económico en el que se encuentra y por las expectativas respecto a la economía de largo plazo. Por consiguiente, el esquema reproduce un proceso de realimentación positiva construido a partir de dos facetas diferenciadas, pero conectadas. Una guiada por los intereses privados, que se transforman en acciones empresariales e impactan en la macro; el otro, guiado por los intereses políticos, define las reglas de juego e influye en las decisiones empresariales, indirectamente al modificar sus capacidades de absorción de los beneficios de la integración.

¹⁴ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

PROCESOS EXTRACTIVOS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESIGUALDADES URBANAS: BITÁCORA DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN

*Emilce Heredia Chaz*¹⁵

En la presente exposición, nos proponemos compartir el proceso de investigación que abarca desde nuestros trabajos finales de posgrados hasta la actual instancia posdoctoral, a través del cual hemos ido construyendo el problema de estudio que no ocupa y el marco interpretativo desde el cual lo abordamos. De allí la idea de una bitácora, ese cuaderno en el que se apuntan el rumbo, las maniobras y los momentos más significativos de una navegación.

En términos generales, en nuestras investigaciones problematizamos las vinculaciones entre los procesos de acumulación y los territorios; en otras palabras, indagamos la territorialización de los modos de desarrollo atendiendo a las lógicas, actores y disputas que ello envuelve. De modo más particular, el marco interpretativo del análisis se asienta sobre las tres palabras clave que conforman el título del presente trabajo, es decir: entendemos al extractivismo con un proceso que tiende un ordenamiento territorial hegemónico, interviniendo en la producción de desigualdades urbanas (Heredia Chaz, 2023b). A continuación, sintetizamos en tres movimientos teórico-prácticos.

El primero de ellos se correspondió a la elaboración de nuestra tesis de maestría (Heredia Chaz, 2020) donde, advirtiendo que sobre el concepto de extractivismo se articulaba una voluminosa bibliografía que se centraba en el sector primario individualmente considerado y su territorialidad rural, trabajamos en desandar la pregunta ¿cuál es la articulación entre “el campo y la ciudad” que se produce bajo el extractivismo? La restitución de la geografía de la acumulación y el conflicto implicó abordar la producción social del territorio más allá de la dicotomía rural-urbano. Desde esta óptica, el extractivismo emergió como el ordenamiento territorial hegemónico del capital donde el binomio campo-ciudad se diluyó en un territorio-red verticalmente integrado a cadenas de producción de escala mundial (Heredia Chaz, 2023a). El segundo movimiento teórico-práctico lo desplegamos con la realización de nuestra tesis de doctorado (Heredia Chaz, 2021a), en la cual nos interesó avanzar sobre un segundo interrogante: ¿de qué modo interviene el extractivismo en la producción de los territorios urbanos? Si bien, de manera más reciente, la noción de extractivismo urbano implicó una ampliación de la categoría, en dichos análisis observamos que, por un lado, las ciudades emergían sin demás articulaciones con el extractivismo “rural”, al tiempo que se trataba, en rigor, de un extractivismo “inmobiliario”. Frente a ello, nos pareció de importancia explicar la urbanización capitalista más allá del mercado del suelo en tanto la territorialización de los procesos extractivos en las ciudades se produce por medio de la apropiación, no sólo de la tierra, sino también de un conjunto más amplio de bienes comunes naturales y urbanos que conforman el territorio. El tercer movimiento teórico-práctico dentro de la deriva de nuestro proceso de investigación se vincula a nuestra actual instancia posdoctoral donde, ahondando en los estudios urbanos, nos interesa indagar sobre ¿cómo incide el extractivismo en la producción de desigualdades urbanas? En América latina, el análisis de la desigualdad en las ciudades ha estado asociado al de la segregación urbana, en general, y la segregación residencial socioeconómica, en particular, configurándose asimismo en relación a las restricciones impuestas por el mercado del suelo. Por ello, para profundizar en las lógicas a través de las cuales el extractivismo incide en la estructuración desigual del territorio urbano, nos encontramos conectando nuestra línea de investigación con las perspectivas críticas de la justicia espacial y la ecología política urbana.

¹⁵ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

PROYECTO DE EXTENSIÓN "APOYO A EXPERIENCIAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL EN EL SUDOESTE BONAERENSE"

María Jimena Irisarri¹⁶ y Francisco José Cantamutto¹⁶

En las últimas décadas, se han generado nuevas formas de organización, producción y distribución, apelando a otros principios y perspectivas. En este contexto, la Economía Social (ES) -algunos le agregan Solidaria y/o Popular-, apunta a contraponerse a la concepción de la Economía "a secas", tratando de "desarrollar una socioeconomía, en (la) que los agentes económicos no son escindidos de sus identidades sociales, mucho menos de su historia y de su incrustación en el mundo simbólico e institucional que denominamos cultura". Abramovich y Vázquez enumeran ejemplos de agentes de la ES, mientras que Hintze advierte la necesidad de profundizar las condiciones contextuales que favorecen u obstaculizan el desarrollo de estas iniciativas.

En este sentido, el Proyecto de Extensión vigente durante 2024 se enfoca en experiencias de la ES en el sudoeste bonaerense, espacio con características particulares y dinámicas propias que le otorgan especificidad. Su objetivo es fortalecer experiencias de la ES en la región mediante un diagnóstico territorializado, acompañando en la elaboración de propuestas específicas a problemas técnicos que enfrentan estas prácticas.

Está conformado por un grupo de docentes y estudiantes de diversos Departamentos de la UNS (Economía, Derecho, Ingeniería, Geografía y Turismo) y de organizaciones de la ES. El equipo tenía vínculo previo con distintas experiencias de la ES a través de Proyectos de Investigación de los deptos. de Economía y de Geografía y Turismo; mediante la Cátedra Libre de ES en 2023; con talleres organizados durante 2022 y 2023; y la realización de la II Jornada de Experiencias de la ES y Solidaria en 2023. La UNS participa de la Red de Intercambio Técnico con la Economía Popular (RITEP), en cuyo marco se realiza desde 2022 un relevamiento de experiencias y el apoyo técnico a las mismas. El co-director de este proyecto es el representante de la UNS en esta institución.

A lo largo de casi un año de trabajo, se han recolectado datos y bibliografía existente sobre la cuestión en el sudoeste bonaerense, detectando la necesidad de información ordenada y completa. Un trabajo previo del equipo, sobre ferias en la ciudad, permitió mejorar la gestión de políticas públicas por parte del municipio. Se realizaron dos talleres abiertos al público, sobre elementos conceptuales y de herramientas metodológicas. Se dialogó con hacedores de política pública para brindar asesoramiento. Se ofrecieron cursos útiles a la ES (a demanda). Se confeccionaron informes de situación coyuntural de una fábrica recuperada y de la actividad feriante en Bahía Blanca. Está en curso un relevamiento de cooperativas en este municipio y se está indagando sobre la valuación de la producción de instituciones sin fines de lucro, según el sistema de Cuentas Nacionales. El proyecto apunta a fortalecer las redes ya existentes entre la universidad y la ES, construyendo conocimiento situado con miras a la política pública.

¹⁶ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTICULACIÓN CON EL NIVEL MEDIO. INDICADORES CUALI Y CUANTITATIVOS PARA SU ANÁLISIS.

Diana Isabela Lis,¹⁷ Silvina Elías¹⁷ y Carolina Tarayre¹⁷

El cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la UNESCO establece la meta de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y de promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. En sintonía con esa meta, la investigación se propone sistematizar, caracterizar y describir diversas acciones, tanto normadas como espontáneas, que actualmente tienen lugar en la educación superior y su articulación con el nivel medio. Los indicadores cuantitativos y cualitativos se construirán con el propósito de generar información relevante que permita formular y recomendar propuestas de políticas públicas educativas orientadas a cumplir con el ODS mencionado.

Asimismo, el derecho efectivo a la educación, como “derecho humano, personal y social” (Art. 1 de la Ley de Educación Superior¹⁸) condice con el 4° ODS mencionado y en tal sentido se debe prestar atención a dos cuestiones, la primera atañe a la articulación entre el nivel secundario y el nivel superior y una segunda cuestión es la relativa al acompañamiento de aquellos aspirantes e ingresantes en sus primeras trayectorias.

Con respecto a la articulación entre niveles, se propone colaborar informando respecto de las grandes preocupaciones que se plantean en ambos niveles para sugerir y favorecer las políticas que persiguen ese fin. De hecho, los resultados de la investigación y sugerencias de alternativas de articulación que de allí se desprendan pueden emerger como posibilidades para las políticas educativas exitosas.

En relación a la segunda cuestión señalada, mientras la matrícula en el nivel educativo superior crece, cuesta sostener la permanencia de los estudiantes (Santos Sharpe, 2019 y Salas et al, 2022) debido a que un alto porcentaje de los aspirantes a ingresar al sistema no pueden sortear las dificultades u obstáculos que les significa el tránsito del nivel secundario hacia el nivel superior, lo cual se acentúa en un contexto económico adverso como el de los últimos años (Ezcurra, 2022).

Por último, otro eje de investigación estará relacionado con las prácticas de enseñanza en ambos niveles, considerando que ese nivel micro de análisis también contribuye a favorecer una educación inclusiva y de calidad. El foco en las prácticas permitirá generar conocimiento acerca de cómo se enseña y cómo esas prácticas pueden ser facilitadoras u obstaculizadoras del aprendizaje para garantizar una educación para todos.

En síntesis, la línea de investigación presentada se considera un aporte crítico para conocer y producir materiales de consulta que resulten valiosos y que contribuyan a repensar las funciones de la universidad en diálogo con los actores del proyecto y todas las unidades de análisis involucradas.

¹⁷ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

¹⁸ Reforma Puiggros, año 2015

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (UNS): DINÁMICAS DEL DEARROLLO

Silvia London,¹⁹ Stella Pérez,¹⁹ Maria Maria Ibañez Martin,¹⁹ Milena Poggiese,¹⁹ Mauro David Reyes Pontet,²⁰ Mara Leticia Rojas,¹⁹ Mauro Ignacio Romero Stefani,¹⁹ Maria Ines Silenzi²¹ y Karina Lujan Temporelli¹⁹

El proceso de desarrollo, lejos de presentar una dinámica lineal y unívoca, posee múltiples aristas que obligan a un abordaje interdisciplinario. El crecimiento, sus determinantes y su relación con el medio ambiente y la energía, las políticas públicas, y las expectativas y sentimientos sociales, son los principales tópicos que nos proponemos abordar articulando categorías conceptuales y metodológicas provenientes de distintas disciplinas que convergen en el tratamiento del desarrollo.

Es por esto que el presente proyecto, propone el estudio de las dinámicas del desarrollo partiendo de conceptos propios de la Economía en diálogo con otros provenientes de la Epistemología y la Sociología. De esta manera, se indagarán interconexiones entre distintas dimensiones, sus realimentaciones y cómo éstas pueden generar círculos viciosos o virtuosos para el desarrollo económico y humano. Asimismo, el proyecto permite dar continuidad a las preocupaciones del grupo de trabajo por distintas problemáticas que dificultan el logro del bienestar y del desarrollo, profundizando el uso de categorías como las de trampas de pobreza, uso del tiempo y sentimientos, tanto en aportes teóricos como en aportes empíricos de distinto alcance espacial.

De esta forma, el objetivo general de este proyecto de investigación consiste en ofrecer evidencia empírica y analítica sobre el Desarrollo Sostenible como un proceso dinámico, cambiante y adaptativo, como insumo para el diseño y mejoramiento de la política pública. Se abordará tal problema considerando múltiples dimensiones, incluyendo la laboral, la ambiental, la habitacional, la educativa, la sanitaria y la energética, y procesos de toma de decisiones de los individuos bajo contextos de incertidumbre. Se busca indagar sobre las determinantes (entre ellas, sus representaciones sociales, sus percepciones, expectativas y *sentiments*) que conducen a que los individuos caigan en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión, desde una visión intertemporal y espacial, y el consecuente resultado agregado. Se pretende evaluar diferentes políticas económicas y sociales bajo distintos escenarios.

Este objetivo se llevará a cabo a través de la presentación de modelos e índices y categorías teóricos aplicables a la investigación empírica, que permitan encontrar patrones agregados de comportamiento emergentes a partir de decisiones micro. Por otra parte, se analizará la interrelación entre la teoría y la empiria, profundizando aspectos interdisciplinarios que cuentan con escasos antecedentes en el tratamiento del Desarrollo Sostenible.

¹⁹ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET.

²⁰ Departamento de Economía, UNS.

²¹ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET.

INSTRUMENTOS FINANCIEROS COMO HERRAMIENTAS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN

Lisana B. Martinez,²² M. Belén Guercio²² y Hernán Vigier²²

Las principales temáticas de estudio abordadas dentro del grupo de investigación tienen como eje común la inclusión financiera. De acuerdo a la definición del Banco Mundial, la inclusión financiera promueve el desarrollo económico ya que permite generar un acceso universal a productos financieros útiles y asequibles que satisfacen las necesidades de personas y empresas. Por estos motivos, la inclusión financiera ha ganado importancia en la agenda de diversos organismos internacionales, a fin de reducir la pobreza, mejorar la distribución del ingreso y fomentar el desarrollo económico.

El grupo de investigación se ocupa del estudio de la inclusión financiera desde diversas dimensiones. La primera de ellas, es la inclusión financiera de individuos, en relación al acceso de servicios financieros como de transferencias, pagos, ahorros, créditos y/o seguros, prestados de manera responsable y sostenible. El interés que genera la promoción de la inclusión financiera se basa en la evidencia sobre el impacto en la promoción del ahorro, la inversión y el desarrollo productivo, sumado a que permite a los hogares suavizar el consumo, afrontar gastos inesperados de salud, de desempleo, o invertir en educación o vivienda. Los avances tecnológicos, promueven la masificación de los instrumentos de inclusión financiera, las billeteras virtuales, las plataformas de crédito digital, y las aplicaciones para la educación financiera, transformando el acceso y el uso de los servicios financieros; especialmente en sectores marginados o vulnerables.

El objetivo del grupo de investigación en esta dimensión es generar conocimiento para identificar soluciones innovadoras que promuevan la inclusión financiera de individuos y ayuden a reducir las brechas entre grupos sociales sin acceso a productos y servicios financieros. En esta dimensión, el grupo incorpora el enfoque de economía del comportamiento como herramienta analítica y metodológica para comprender cómo factores cognitivos y emocionales influyen en las decisiones financieras de los individuos.

La segunda dimensión se centra en la inclusión financiera de emprendedores y MiPyMEs y las limitaciones de acceso al financiamiento de estas empresas. Tradicionalmente, en Argentina, la posibilidad de financiamiento de las MiPyMEs se reducía a la capacidad del sector bancario para intermediar fondos hacia el sector productivo, dado el bajo desarrollo del mercado de capitales. En este contexto, la intervención del Estado mediante la aplicación de diversos programas públicos, tiende a disminuir estas limitaciones.

Desde la perspectiva de la oferta, el grupo de investigación estudia los mecanismos de asignación, requisitos y disponibilidad de financiamiento, mientras que desde la perspectiva de la demanda se analiza como los sistemas de información brindada por los emprendedores y empresarios, afecta la capacidad de obtener financiamiento externo. Además, se trabaja en analizar el impacto real de las políticas públicas orientadas en mejorar el acceso al financiamiento.

Con el devenir de la tecnología en el acceso a plataformas digitales de financiamiento, el uso de big data para evaluar el riesgo crediticio y la tecnología de blockchain para garantizar transparencia y confianza, se produce un cambio en el contexto que obliga a estudiar el impacto de las innovaciones tecnológicas sobre las limitaciones del acceso al crédito. A su vez, se amplía la base de prestatarios con acceso a financiamiento, gracias a la proliferación de oferentes crediticios con mayor alcance, productos personalizados y emitidos con mayor rapidez, superando barreras tradicionales como la falta de información, que impide el correcto scoring del sujeto de crédito.

En esta dimensión, el objetivo del grupo es desarrollar conocimientos aplicables que potencien el acceso al financiamiento para emprendedores y MiPyMEs, promoviendo su crecimiento sostenible y su contribución al desarrollo económico local, en un contexto de cambio significativo de la intermediación financiera.

²² Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

VÍNCULOS UNIVERSIDAD EMPRESA Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS 4.0

*Carolina Pasciaroni*²³

Esta ponencia se inscribe en el marco de la Jornada de Difusión del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IEESS) UNS-CONICET y tiene como propósito presentar una temática de interés dentro del grupo de docentes e investigadores del IEESS orientado a estudios sobre transformación digital, innovación, gobernanza y territorio. Las organizaciones de conocimiento (universidades, centros de ciencia y tecnología, laboratorios públicos de I+D), son reconocidos en la literatura por su participación en los procesos de innovación como centros de generación y difusión de conocimiento. Asimismo, desde la esfera pública nacional, se señala sobre la necesidad de alcanzar una mayor vinculación entre el complejo científico-tecnológico público y el sector productivo. El proyecto financiado por la UNS, PGI (24/ZE42), “Vínculos universidad-empresa. El rol de las organizaciones de conocimiento en los procesos de innovación: la adopción de TIC y tecnologías 4.0 en el sector productivo”, parte de estas consideraciones y procura indagar en el rol específico de estas organizaciones en campos TIC y tecnologías 4.0. Esto permite articular con otros proyectos orientados al sector software y servicios informáticos (SSI), los cuales se enmarcan en el grupo de investigación previamente mencionado. A partir de una perspectiva territorial, los estudios locales sobre SSI se fundamentan en el destacado desempeño nacional evidenciado en la producción y venta de SSI a nivel internacional; y centran su atención en localidades de tamaño medio que cuentan con concentración de firmas pertenecientes a este sector.

Por último, se intenta abordar la temática universidad-empresa a partir de la participación, junto a otros docentes e investigadores del IEESS, en proyectos de investigación en curso ligados a innovación en energía; asimetrías territoriales en ciencia y tecnología; vínculos relativos a la formación de recursos humanos en TIC. En el primer caso, se analizan procesos de innovación y redes de colaboración en tecnologías energéticas relativas a fuentes de energía renovable tales como energía eólica e hidrógeno. El segundo proyecto propone analizar y discutir las asimetrías territoriales de construcción de capacidades científico-tecnológicas en Argentina, considerando los efectos de las políticas e iniciativas de federalización de la ciencia, tecnología e innovación y su articulación con el desarrollo productivo. El tercer y último proyecto mencionado analiza los vínculos universidad-empresa desde la perspectiva de oferta y demanda de conocimiento y capacidades digitales en el mercado laboral.

²³ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IEESS), UNS-CONICET.

FACTORES CLAVES PARA EL ÉXITO, LA SUPERVIVENCIA Y EL FRACASO EMPRESARIAL DE MIPYMES

Valeria Scherger²⁴ y Lisana B. Martinez²⁴

Esta línea de investigación tiene como objetivo la detección y valoración de las causas relevantes para el éxito, la supervivencia y el fracaso de MiPyMEs, como herramienta de aprendizaje y de ayuda para reducir la mortalidad de las empresas. En particular, las MiPyMEs son uno de los sectores más afectados por la situación macroeconómica actual y los cambios de escenarios. Por lo tanto, el diagnóstico económico- financiero y el estudio de sus problemas y debilidades permite avanzar en la identificación de los principales obstáculos para permanecer en los mercados y lograr ser exitosas, evitando aquellos errores que las acerquen al fracaso. La detección de estos aspectos críticos y la generación de índices multicausales, permite aprender de las experiencias pasadas y evitar situaciones de fracaso, así como proponer estrategias y medidas de apoyo que permitan acompañar las necesidades de este segmento vulnerable de MiPyMEs de Bahía Blanca y la región con alta capacidad de generación de empleo. La performance de las empresas está vinculada a múltiples causas, como las características del empresario y de la empresa, la resiliencia, las posibilidades de acceso a financiamiento, la experiencia y capacidad del management, las características e innovaciones del proceso de producción, la capacidad de introducir y aplicar nuevas estrategias, la utilización de herramientas de planificación y gestión y las posibilidades de afrontar los cambios del entorno relacionados con los factores externos a la empresa. Se aborda la problemática desde tres ejes, la investigación de los factores determinantes de estas trayectorias, las actividades de extensión tendientes a brindar capacitación y asesoría a las MiPyMEs y la formación de recursos humanos en la temática. A través de estos ejes de trabajo se espera contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8); Industria, innovación e infraestructura (ODS 9) y Producción y consumo responsables (ODS 12). Además, se articulan las actividades de investigación y extensión con el Centro Universitario PyME de la UNS, el Observatorio Iberoamericano de la MiPyMe y demás instituciones que promueven el desarrollo de PyMes y emprendedores. En base a la revisión de la literatura y estudios empíricos se diseñan cuestionarios específicos y relevamientos que permiten avanzar en el desarrollo de bases de datos locales en la temática, fundamentales para realizar comparaciones intertemporales, estudiar y diseñar programas que se adapten a la realidad de nuestra región y fomenten la creación de nuevos negocios y su supervivencia, además de asesorarlas y acompañarlas en la planificación de su negocio, en la formulación y evaluación de proyectos, en el análisis de costos y la búsqueda de financiamiento, entre otros. Cabe destacar que no existen para Argentina, y en particular para nuestra región, bases de datos que concentren esta información esencial para potenciar el desarrollo y éxito de las MiPyMEs. Las actividades desarrolladas siguen un encadenamiento lógico, en primer lugar, la revisión y actualización permanente de la literatura teórica y empírica, el diseño de cuestionarios y de relevamientos que permitan valorar la incidencia de los factores claves y las características de las empresas y empresarios. Una vez sistematizada la información, la publicación de informes técnicos y de trabajos científicos sobre los avances y hallazgos para nuestra región. Adicionalmente toda la información recolectada en términos agregados y las experiencias de éxito y fracaso se publican en el portal abierto del grupo de investigación destinado a brindar herramientas a los empresarios MiPyMEs (<https://sites.google.com/view/mipymes-factoresclaves>).

²⁴ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

SOBRE EMOCIONES, RELEVANCIA Y TOMA DE DECISIONES

*Silenzi, María Inés*²⁵

Los factores afectivos, como emociones, sentimientos y afectos, influyen profundamente en el comportamiento individual y las dinámicas colectivas. Estos valores moldean percepciones, orientan decisiones y generan respuestas a cambios en el entorno. En economía, las emociones determinan decisiones individuales y patrones emergentes en mercados y sistemas sociales.

Nuestra línea de investigación aborda la incidencia de las emociones en la toma de decisiones, proponiendo un marco teórico-epistemológico proveniente de una nueva área de investigación, a saber, la epistemología de las emociones²⁶. Entre las varias funciones epistemológicas de las emociones, en esta oportunidad nos interesan la denominada función de saliencia/relevancia. Las emociones no solo guían la atención hacia elementos relevantes, sino que también actúan como detectores de relevancia en contextos de incertidumbre y riesgo. Este enfoque rechaza la visión de un agente puramente racional y considera los aportes de otra área de investigación, a saber, de la economía embebida²⁷, donde las emociones y la cognición interactúan dinámicamente con el entorno físico y social.

En este contexto, resulta clave analizar cómo las emociones operan como guías de relevancia. Este papel es particularmente visible en situaciones donde los agentes enfrentan múltiples alternativas y deben priorizar opciones bajo presión de tiempo y recursos limitados. Las emociones permiten reducir la complejidad del proceso decisional, facilitando la identificación de elementos cruciales en entornos inciertos. Asimismo, nuestra investigación subraya la importancia de integrar una perspectiva interdisciplinaria. Los aportes de la epistemología de las emociones y la economía embebida ofrecen herramientas para comprender cómo los factores afectivos configuran no solo decisiones individuales, sino también interacciones sociales y patrones colectivos. Este enfoque abre nuevas vías para estudiar fenómenos económicos y sociales desde una visión más completa y anclada en la realidad dinámica de los sistemas humanos.

Concluimos que las emociones y la racionalidad no deben considerarse opuestas, sino interconectadas. En el ámbito económico, las emociones como la confianza o el miedo desempeñan un papel central en el comportamiento de los mercados financieros. Estas perspectivas refuerzan la idea de que las emociones son herramientas cognitivas esenciales que complementan la racionalidad. Nuestra agenda de investigación continuará explorando la interacción entre emociones, intuiciones y racionalidad en diversos ámbitos, considerando cómo estas interacciones modelan las decisiones y comportamientos humanos en sistemas complejos.

²⁵ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET.

²⁶ Candiotta, L. (2019a) *The Value of Emotions for Knowledge* (London: Palgrave Macmillan).

Candiotta, L. (2019b) "From Philosophy of Emotion to Epistemology: Some Questions About the Epistemic Relevance of Emotions", en Candiotta (2019a: 3-24).

²⁷ Petracca, E. (2017) "A cognition paradigm clash: Simon, situated cognition and the interpretation of bounded rationality", *Economic Methodology*, 24: 20-40.

Petracca, E. (2021) "Embodying bounded rationality: from embodied bounded rationality to embodied rationality", *Frontiers in Psychology*, 12: 710607.

TECNOLOGÍAS, SALUD Y SOCIEDAD: DEBATES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ARGENTINA POSTPANDEMIA

Leila Vecslir²⁸ y Stella Maris Pérez²⁸

La influencia de la ciencia y la tecnología en nuestras experiencias cotidianas, en la percepción, producción y reproducción del orden social forma parte de los principales debates teóricos y de la conversación social de las últimas décadas. En el campo académico, el análisis sistemático de dichas relaciones y tensiones se desarrolla a través de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCyT). Los ESCyT constituyen un campo de investigación interdisciplinaria orientado a analizar y comprender los impactos sociales de la innovación científica y tecnológica considerando la participación e interacción de distintos actores tales académicos, agencias gubernamentales, legisladores, ciudadanos, consumidores, pacientes, profesionales y empresarios, así como las interacciones entre ellos en cada etapa del proceso (Latour, B. y Woolgar, S., 1979; Latour, 1988, 1999, 2007, 2004; Bloor, 1999; Knorr-Cetina, 1995; Beaulieu, Scharnhorst y Wouters, 2008). En líneas generales, los estudios sociales de la ciencia y la tecnología abordan cómo se produce y valida el conocimiento científico y tecnológico y cómo las creencias y valores sociales influyen en este proceso.

El desarrollo científico y tecnológico cobró aún más relevancia frente a la pandemia de COVID-19, que comenzó a principios de 2020 y cuyo impacto ha sido de carácter global. Uno de los aspectos más significativos de este proceso ha sido la aceleración de la innovación en diversos campos para los cuales la adopción de tecnologías emergentes se convirtió en un requisito fundamental para abordar los desafíos planteados por la pandemia y la postpandemia. Los estados nacionales tomaron diferentes medidas en orden a modular los comportamientos individuales tales como los confinamientos, el control de la circulación, los testeos y uso de mascarillas, suspensión o regulación de las actividades comerciales y/o educativas, entre otras, negociando entre la evidencia científica sobre el coronavirus, las necesidades económicas y sociales y los valores e ideas vigentes en cada sociedad. La pandemia de COVID-19 catalizó la adopción de tecnologías en diversos sectores, transformando la forma en que trabajamos, nos relacionamos y accedemos a bienes y servicios: junto a la expansión de la salud digital, esto es, de los sistemas de atención remota para realizar consultas y gestiones médicas, se registra la progresiva adopción del teletrabajo e incluso de la automatización en sectores de fabricación, logística y atención que, si bien en un primer momento se orientaron a reducir la interacción humana por la transmisión del COVID, hoy forman parte del repertorio de modalidades de trabajo.

En conexión con lo anterior, y desde la perspectiva de los ESCyT, el proyecto de investigación “Tecnologías, salud y sociedad: debates, desafíos y oportunidades en la Argentina postpandemia” se propone analizar los procesos de producción, difusión, uso y apropiación (PPDUA) del conocimiento científico-tecnológico en dos grandes campos de interés público, la salud y el empleo, en el contexto postpandemia en la Argentina.

²⁸ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

EDUCACION, APRENDIZAJE Y TRABAJO EN ARGENTINA. LOS DESAFIOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

Valentina Viego²⁹

En 2022 la entonces Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica abrió una convocatoria especial para proyectos de investigación (PICTO) asociativos entre investigadores de distintas unidades académicas en el campo de las ciencias sociales y humanas asociados bajo la temática de educación, el mundo del trabajo y nuevas tecnologías en Argentina. La propuesta presentada fue adjudicada bajo el número 00015 con un presupuesto total de \$12 millones. Se puso en marcha a fines de 2024 y tendrá una duración estimada de 12 meses bajo la dirección de Dariela Brignardello (UNER) y la co-dirección de Natalia Herger (UBA). **Objetivo:** el proyecto aprobado busca describir la educación formal de la fuerza de trabajo y sus habilidades adquiridas fuera del sistema educativo y analizar su calce con los requerimientos formales y efectivos para desarrollar las tareas requeridas por las empresas. Especial atención reciben los sectores intensivos en conocimiento o que han incorporado recientemente nuevas tecnologías o métodos informatizados en sus procesos productivos o de gestión. **Materiales:** el proyecto ha adaptado el cuestionario WALL propuesto por D. Livingston para analizar la relación entre aprendizaje y trabajo en Canadá (Livingston y Raykov, 2013) y registra procesos de aprendizaje durante la vida adulta, que ocurren más allá de la etapa de educación formal obligatoria. Se planea aplicar ese instrumento adaptado en 6 regiones urbanas de Argentina (CABA+conurbano, Paraná, Santa Fe, Salta, Neuquén y Bahía Blanca), con estructuras productivas relativamente distintas y de distinto tamaño. Debido a demoras en la transferencia de fondos, el contexto inflacionario y un presupuesto que no ha sido actualizado por alzas en los precios, las metas iniciales debieron ajustarse. Los fondos otorgados permitirán un relevamiento no aleatorio, con un muestreo dirigido por bola de nieve. Se planea analizar las posibles asociaciones entre variables educativas y descriptivas del puesto laboral mediante pruebas de independencia (paramétricas y no paramétricas). Se planea, además, aplicar 3 cuestionarios adicionales: a empresarios de los sectores con mayor peso en el empleo y/o que han crecido en los últimos años en cada nodo, a referentes sectoriales y a oferentes de capacitación. **Participantes:** en el PICTO Redes No. 00015 participan Carolina Pasciaroni como asistente y los estudiantes Trinidad Mateos, Yamila Muñoz y Santiago Ferrari como encuestadores. A la vez el proyecto ha contratado a Patricia Pedreschi para realizar tareas de seguimiento de información. **Resultados parciales:** Durante diciembre de 2024 se realizarán las encuestas a ocupados, empleadores, referentes sectoriales y centros de capacitación. Por las demoras en la adjudicación de los fondos y las generadas para su ejecución de acuerdo a normas, el proyecto solicitará prorroga para poder cumplir el objetivo central.

Referencias

Livingston D y Raykov M (2013). *Adult Learning Trends in Canada: Basic Findings of the WALL 1998, 2004 and 2010 Surveys*. Toronto: Centre for the Study of Education and Work Ontario Institute for Studies in Education University of Toronto. ISBN: 0-7727-2639-6.

²⁹ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

SECCIÓN II: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

ECONOMIA CIRCULAR: DESDE EL ARTE HASTA LA GENERACION DE BIOENERGIA

*Gabriela Cristiano*³⁰

El tema vinculado al cuidado del ambiente es transversal a la vida cotidiana del ser humano. Inclusive en el ámbito del arte surgen expresiones artísticas que ponen de manifiesto esta preocupación, la que queda plasmada en diversas obras.

Teniendo en cuenta la incidencia de las acciones que originan impactos negativos en el ambiente, es necesario pensar en una nueva forma de producción, como lo es el modelo de Economía Circular (EC). El modelo de EC plantea una estrategia para reducir el impacto negativo sobre el ambiente, y ofrece una alternativa al modelo lineal empresarial tradicional, en la que el producto final es la fuente de creación de valor y alcanza su punto más alto con su consumo.

Es evidente la creciente concientización con respecto al cuidado del ambiente. Ello ha impulsado actividades de I&D con el propósito de elaborar nuevos modelos basados en la mitigación del cambio climático que puedan ser adoptados por empresas privadas. De este modo, nuevos e innovadores modelos productivos podrán ser implementados en los diversos procesos de producción para proveer bienes y servicios.

A nivel nacional, en los últimos años, diversos planes energéticos han incentivado la generación de bioenergía. Los distintos tipos de residuos orgánicos y/o efluentes provenientes de diversas actividades productivas pueden ser tratados en biodigestores. A partir del proceso de digestión anaeróbica es posible obtener metano, como así también bioenergía. El producto final (biol), que se deposita en lagunas exteriores, es rico en macronutrientes, tales como Nitrógeno, Fósforo y Potasio, consituyéndose en un fertilizante totalmente inocuo para el suelo. Dada la elevada inversión inicial que implica la construcción de este tipo de plantas, cuando se trata de efluentes (de bovinos en este caso de estudio), es posible disminuir el impacto negativo que estos generan en el ambiente a partir de su adecuado tratamiento. En el caso particular de la producción ganadera a corral, las excretas emitidas ocasionan contaminación del suelo y napas. Cuando esa materia orgánica es compostada, es posible luego emplearla en forma de abono orgánico sin que ello implique un perjuicio para el ambiente.

En este trabajo se presenta un estudio que muestra la posibilidad de dar tratamiento a efluentes ganaderos y reinsertarlos nuevamente en el circuito productivo bajo la forma de fertilizantes orgánicos. De esta forma se reduce el impacto ambiental, a la vez que se genera un ahorro en costo de fertilizantes.

³⁰ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

ESTUDIO DE PREFERENCIAS DISTRIBUTIVAS A PARTIR DE EXPERIMENTOS ECONÓMICOS

Esteban Freidin³¹

En esta charla propongo, contar brevemente algunos avances en una línea de investigación en la que exploramos un fenómeno denominado Aversión a Revertir el Ranking (ARR). La ARR consiste en la disposición de algunas personas en contra de realizar distribuciones de recursos que reviertan una jerarquía preestablecida. Lo relevante de la ARR es que funciona como una preferencia que inhibe la redistribución de recursos y que puede obstaculizar la reducción de la desigualdad. En diferentes estudios, nuestro grupo de investigación logró replicar este fenómeno en personas de Argentina, mostrando a su vez que es una preferencia más débil que la aversión a la desigualdad y a la preferencia por favorecer el mérito. También encontramos el fenómeno en adolescentes y replicamos su asociación con el nivel socio-económico. A mayor nivel socio-económico, mayor es la probabilidad de que las personas muestren ARR. Entre otras preguntas, buscamos responder cuál es la variable psicológica que media entre el nivel socio-económico y la ARR. Algunas posibilidades son las diferencias en el Locus de Control (percepción del grado de control sobre los acontecimientos) y la importancia asignada a la suerte y el esfuerzo. También queremos entender mejor a qué motivación responde la ARR (p.ej., aversión a las pérdidas) y si cumple alguna función, por ejemplo, en el desempeño grupal. Para ello estudiamos la asociación entre la ARR y variadas medidas de diferencias individuales psicológicas como la necesidad de estructura, el estilo cognitivo, y la preocupación moral por el daño, entre otras. También planeamos realizar estudios para evaluar qué factores contextuales, incluyendo posibles enmarques de la situación de decisión, aumentan o disminuyen la disposición a mostrar ARR (p. ej., situaciones de competencia grupal). En síntesis, a partir de esta línea de investigación, buscamos comprender las bases psicológicas y los factores próximos que afectan las preferencias distributivas de las personas.

³¹ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET.

FACTORES CRÍTICOS PARA LA EFICIENCIA COLECTIVA EN *CLUSTERS* DE *SOFTWARE* Y SERVICIOS INFORMÁTICOS MEDIANTE QCA

Nadia Giannasi,³² *Germán González*³²² y *José Díez*³²²

En el sector de producción de *software* y servicios informáticos (SSI) resulta fundamental la dinámica de interacción entre actores, dado que muchas de las ventajas de la co-localización se sustentan en conocimientos tácitos. Esto ha dado lugar a que se estudie el sector desde la perspectiva de *clusters* y mediante estudios de caso, pero no existen trabajos centrados en comparar los desempeños individuales de experiencias diversas y sus factores determinantes. Este estudio tiene como objetivo identificar las configuraciones óptimas de condiciones que permiten a un *cluster* lograr, en su etapa de surgimiento, la eficiencia colectiva, entendida como el desarrollo de procesos de aprendizaje colectivo o generación de capacidades de innovación por parte de las empresas. A partir de la aplicación de Análisis Cualitativo Comparativo (QCA) en su variante csQCA se encuentra que resulta tanto necesaria como suficiente la existencia de centros académicos de transferencia de conocimientos al sector productivo.

³² Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

DEBATES EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE SOBRE FOCO DE ATENCIÓN Y DESEMPEÑO

Rodrigo Moro³³ y Marcelo Auday³³

El objetivo del trabajo es presentar dos debates en psicología del deporte que relacionan foco de atención y desempeño. El primer debate gira alrededor de la pregunta de si a los atletas les conviene o no pensar *conscientemente* en la ejecución de sus habilidades mientras las están realizando en una competencia deportiva. El segundo debate gira alrededor del fenómeno de bloqueo mental (*choking*), que alude a una baja significativa en el rendimiento deportivo en momentos de presión. Más específicamente el debate se centra en la explicación de dicho fenómeno. En ambos debates participan tanto psicólogos como filósofos. Comentaremos brevemente algunas cuestiones metodológicas que estamos analizando para tratar de resolver dichos debates.

³³ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET.

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN DESARROLLO PRODUCTIVO: COMPETITIVIDAD Y EXPORTACIONES

*Micaela Ramírez*³⁴

En un contexto internacional dinámico, el comercio internacional se consolida como un motor clave para el crecimiento económico y social. Las políticas públicas han evolucionado hacia una visión contemporánea del desarrollo productivo, que buscan transformar los sistemas productivos mediante mayor diversificación y sofisticación, respetando la naturaleza y promoviendo un crecimiento sostenible e inclusivo. En este marco, este trabajo tiene como objetivo seleccionar complejos exportadores argentinos con mayor potencial para beneficiarse de políticas públicas que impulsen su competitividad y expansión en los mercados internacionales.

El proceso de selección, se sustenta en la Teoría de Economía Política, considerando el problema de agencia común y grupos de interés, elementos clave en la discusión de la Política Comercial y las Políticas de Desarrollo Productivo. Estas últimas buscan corregir fallas de mercado que limitan el aprovechamiento y ampliación de oportunidades de determinados sectores (complejos exportadores). Para cumplir con este objetivo, se realizó un análisis de competitividad utilizando tasas de crecimiento de indicadores de dinamismo internacional y eficiencia sectorial, siguiendo a Fajnzylber (1991) y Mandeng (1991), sobre datos de comercio bilateral del periodo 2000-2019 (BACI, CEPII). Además, se incorporó un indicador de especialización de la estructura productiva nacional. Esta metodología permite realizar una preselección de aquellos que presentan mayores perspectivas de ampliación de sus márgenes comerciales (intensivo y extensivo). Finalmente, se evaluaron los complejos preseleccionados con el Indicador de Potencial Exportador (ITC, 2023) y el Indicador de Potencial de Diversificación (Besedes y Prusa, 2007), considerando aquellos con un potencial combinado superior al 60%.

Los resultados mostraron que, de ocho complejos preseleccionados con la matriz de competitividad tridimensional; el de miel y el olivícola, presentaron el mayor potencial para aprovechar y expandir oportunidades en el comercio internacional. Este trabajo, desarrollado en conjunto con el Dr. Germán González, forma parte de un artículo en proceso y una aproximación hacia otras investigaciones sobre desempeño exportador, análisis de supervivencia y diseño de políticas públicas que maximicen el aprovechamiento de este potencial.

³⁴Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS- CONICET. Integrante del Grupo GEID. Integrante del Proyecto de Investigación: Competitividad y potencial exportador de Argentina: análisis y agenda de políticas (2024-2025). Integrante del Proyecto Institucional e Interdisciplinario (Bolsa de Cereales y Productos Bahía Blanca-UNS): PROYECTO CÁRTAMO: Promoción del cultivo, industrialización y comercialización del cártamo y sus derivados en la región subhúmeda y semiárida pampeana (2023-2024).

RESUMEN INFORME DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL A PARTIR DE LA ENCUESTA DE INCLUSIÓN SOCIAL SOSTENIBLE 2024

*Maria Emma Santos*³⁵

Este informe presenta las estimaciones de un Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) estimado a partir de la Encuesta de Inclusión Social Sostenible (EISS 2024), realizada durante el mes de Junio desde el IIESS. La EISS logró un tamaño muestral de 1411 hogares y 3851 personas, siendo representativa de la ciudad de Bahía Blanca, y le da continuidad a la Encuesta del Proyecto de Unidad Ejecutora, realizada en Diciembre de 2021.³⁶ El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) estimado en este Informe considera quince indicadores agrupados en cinco dimensiones del bienestar: Vivienda, Acceso a Servicios Básicos, Alimentación y Salud, Educación y Empleo y Seguridad Social. Las dimensiones son equiponderadas, así como también los indicadores dentro de cada dimensión.³⁷

Los principales resultados son que un 25.6% de los bahienses, aproximadamente 84 mil personas, habita en hogares en pobreza multidimensional intensa a severa. Se trata de hogares que experimentan un 25% o más de las privaciones ponderadas. Esto significa estar privado en el equivalente de más de una dimensión completa. La intensidad promedio de la pobreza multidimensional es de 36% de los indicadores ponderados. Las privaciones que más contribuyen a la pobreza son las de salud, seguidas de las de empleo y seguridad social, seguidas de las de educación, vivienda y servicios básicos. Persiste la segregación socio-espacial: la tasa de pobreza en los barrios vulnerables es el doble que en los barrios no-vulnerables, y la intensidad promedio de la pobreza es 5 p.p. más alta.

En términos comparativos con el 2021 (aplicando ponderadores comparables y actualizados con los datos del Censo 2022), se encuentra que la incidencia de la pobreza multidimensional se mantuvo estable, pero la intensidad de la pobreza (proporción promedio de privaciones simultáneas) bajó en casi tres puntos porcentuales. Esta reducción de la pobreza severa proviene de mejoras en varios indicadores, pero fundamentalmente del indicador de acceso a saneamiento adecuado, de una reducción en los ocupados que no realizan aportes jubilatorios y de una reducción en los niños/as en edad escolar que no asisten a la escuela (la cual ahora está por debajo del 0.5%). Sin embargo, persiste un nivel de incidencia alto, que se acentúa entre los menores de edad, ya que uno de cada tres menores de edad (aproximadamente 23 mil chicos) habita en hogares en pobreza multidimensional. Entre ellos, 8000 están en pobreza severa, y 4000 está en hogares en donde la inseguridad alimentaria llegó a los menores de edad. Dado que los primeros años de vida representan una ventana crítica de intervención, las sugerencias de política pública se concentran en la implementación de programas de primera infancia, niñez y adolescencia, focalizados en el grupo de menores más intensamente pobre.

³⁵ Departamento de Economía, UNS e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET.

³⁶ La EISS 2024 se realizó en el marco de un Servicio Técnico de Alta Tecnología (STAN 2644) para la Municipalidad de Bahía Blanca. Los datos recolectados por medio de la EISS 2024 son el resultado de un gran esfuerzo y trabajo en conjunto de un grupo de investigadores y becarios doctorales cuyos nombres se detallan en [Santos \(2024\)](#).

³⁷ Los 15 indicadores son: **Vivienda:** Materiales y condiciones de la vivienda, Tipo de tenencia de la vivienda, Hacinamiento para dormir, Bienes durables; **Servicios:** Acceso regular al agua potable, Saneamiento adecuado, Acceso regular a la electricidad, Cocina y calefacción del hogar con fuentes de energía limpias; **Alimentación y Salud:** Hogares que experimentan inseguridad alimentaria moderada a severa (según escala de la FAO), Hogares con al menos un miembro sin cobertura de salud; **Educación:** Hogares con niños/as en edad escolar que no asisten a la escuela, Hogares con niños/as de 6 a 17 años que asisten a la escuela y están rezagados en el grado con respecto a su edad, Hogares con personas de 20 años o más sin un mínimo nivel educativo (acorde a su cohorte: secundario completo para personas de 20-39 años, baja secundaria completa para personas de 30-59 años, y primario completo para personas de 60 y más); **Empleo y Seguridad Social:** Hogares con al menos un miembro desocupado o trabajador desalentado, Hogares con al menos un trabajador que no realiza aportes jubilatorios o al menos un adulto mayor que no percibe jubilación (contributiva o no-contributiva).